



PROGRAMME DE FORMATION

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

EP1 - Accompagner le développement du jeune enfant

T1 – Recueillir les informations, s’informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte

- a) Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel
- ✓ Le rôle de l’Etat dans le secteur de la famille et de l’enfance
 - ✓ Les services territoriaux dans le secteur de la famille et de l’enfance
 - ✓ Cadre juridique de l’enfant et de la famille
 - ✓ L’école maternelle, les structures d’accueil du jeune enfant, les modes d’accueil, les lieux ressources
 - ✓ Les rôles et missions des personnels, positions hiérarchique et fonctionnelle
 - ✓ Le cadre réglementaire : chartes, lois, règlements
 - ✓ Les différents projets : projets d’établissement, de service, éducatif...
 - ✓ Législation en faveur des personnes handicapées : notion d’inclusion, acteurs participant à la prise en charge de l’enfant en situation de handicap
 - ✓ Les enjeux de la prévention
 - ✓ Les acteurs de la prévention
- b) Déterminer le degré de développement et d’autonomie de l’enfant
- ✓ Le développement global, interactif et dynamique de l’enfant
 - ✓ Les sphères du développement de l’enfant : physique, cognitif, affectif, social, émotionnel
 - ✓ Les rythmes de l’enfant
 - ✓ L’organisation générale du corps humain
 - ✓ Les appareils locomoteur, urinaire et digestif
 - ✓ Les organes des sens, l’évolution du système nerveux
 - ✓ Le handicap : notion, définition, types de handicap
- c) Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention
- ✓ Règlements relatives aux aires de jeux, aux équipements, au matériel éducatif et pédagogique
 - ✓ Les critères de choix des produits et matériels : les produits de soin et la peau du jeune enfant, les produits et matériel d’activités de jeux et de loisirs et les courants éducatifs, les produits d’entretien et la notion du développement durable
 - ✓ Organisation spatiale des locaux



PROGRAMME DE FORMATION CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée :

a) Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention

- ✓ Les droits de l'enfant
- ✓ Notion d'évolution sociologique de la famille : rôle des parents ; différentes formes de famille (famille monoparentale, famille recomposée, famille homoparentale) ; vulnérabilité des familles (précarité, famille migrante, parents en situation de handicap)
- ✓ Les stéréotypes de genre concernant les professionnels et les enfants
- ✓ Principe de laïcité
- ✓ Notions et repères d'éthique et de déontologie
- ✓ Secret professionnel et les conditions de sa levée, discrétion professionnelle, secret partagé,
- ✓ Les valeurs, les normes et les règles professionnelles
- ✓ Notion juridique de responsabilité (civile et pénale)

b) Prendre en compte la dimension santé et sécurité au travail

- ✓ Les principaux risques du secteur d'activité (accidents domestiques, accidents de la voie publique, accidents du travail, maladies professionnelles)
- ✓ La prévention des risques liés à l'activité physique (formation PRAP Petite Enfance)
- ✓ Règles de rangement des produits alimentaires, d'entretien,

d'hygiène, des médicaments ou trousse d'urgence

- ✓ Origine et prévention des bio-contaminations : les principaux types de microorganisme, les différentes flores, les voies de transmission et de pénétration, l'hygiène professionnelle, la vaccination des enfants et des professionnels
- ✓ Les mesures de protection collective (matériels, organisation du travail) et de protections individuelles (EPI)

c) Adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle

- ✓ Notions d'évaluation et d'auto-évaluation
- ✓ Démarche d'analyse de pratique

RC1 - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant

- ✓ Les différents espaces de jeu et de détente pour l'enfant
- ✓ Les conditions favorisant l'émergence d'activités libres et spontanées



PROGRAMME DE FORMATION

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

RC2 - Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

a) Préparer l'activité d'éveil

- ✓ Les activités créatives et d'éveil culturel, telles que par exemple : éveil musical, conte, lecture, expression corporelle, expression artistique, jeux...

b) Animer l'activité d'éveil

- ✓ La gestion de groupe : la communication, les différents modes d'animation

RC3 - Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle, au confort de l'enfant, à l'alimentation, à l'élimination et aux soins liés au sommeil

- ✓ Notions de pédagogie active
- ✓ Le portage, l'installation et la mobilisation de l'enfant
- ✓ L'habillage et le déshabillage de l'enfant
- ✓ La toilette du visage et des mains
- ✓ Les soins liés à l'élimination urinaire et fécale, à l'acquisition et au maintien de la continence
- ✓ Les conditions favorables à l'endormissement et au réveil, la réfection du lit non occupé
- ✓ La mort inattendue du nourrisson
- ✓ La préparation d'un biberon et l'alimentation lactée
- ✓ La distribution des repas, l'aide à la prise de repas et à l'hydratation régulière
- ✓ L'entretien des espaces

spécifiques aux soins

RC4 - Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

a) Repérer des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance

- ✓ Notions de bien-être et de maltraitance
- ✓ L'hyperthermie
- ✓ Les maladies infectieuses et parasitaires de l'enfant
- ✓ Les transmissions
- ✓ Processus de recueil des informations préoccupantes

b) Participer à l'application des protocoles d'urgence

- ✓ Formation SST

c) Participer à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI)

- ✓ Le projet d'accueil individualisé

EP2 - Exercer son activité en accueil collectif

T3 - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage

- ✓ Processus de séparation et de socialisation
- ✓ La stimulation de la communication
- ✓ Le développement du langage



PROGRAMME DE FORMATION CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

- a) Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
- ✓ Les situations de communication entre les familles et les professionnels
- b) Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle
- ✓ Les formes de communication et les outils de communication professionnelle

RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

- a) Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique et participer à la réalisation d'une activité pédagogique
- ✓ Le projet d'école et le projet pédagogique
 - ✓ Le plan personnalisé de scolarisation (PPS)
 - ✓ La double hiérarchie en école maternelle
 - ✓ Le projet éducatif territorial
 - ✓ Le temps scolaire et périscolaire
- b) Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques
- ✓ Les mesures de sécurité dans les écoles maternelles
 - ✓ La règlementation lors des sorties scolaires

RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements et participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires

- ✓ Techniques de dépoussiérage manuel et mécanique
- ✓ Techniques de lavage manuel des sols et des surfaces, équipement et vaisselle
- ✓ Techniques de bio nettoyage des locaux, équipements et matériels
- ✓ Techniques d'entretien du linge

EP3 - Exercer son activité en accueil individuel

T5 - Organiser son action

- a) Elaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail et s'adapter à une situation imprévue
- ✓ Les outils de planification (planning, contraintes et priorités, etc...)
- b) Suivre l'état des stocks
- ✓ Les outils de gestion des stocks (rotation, signalement des anomalies etc...)



PROGRAMME DE FORMATION

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

RS3 - Négocier le cadre de l'accueil

Identifier les attentes des parents,
présenter le projet d'accueil et élaborer le
cadre organisationnel et conventionnel de
l'accueil

- ✓ Le projet d'accueil
- ✓ La procédure d'agrément
- ✓ Le contrat de travail et ses annexes
- ✓ Les conventions collectives nationales de travail des assistants maternels du particulier employeur ou des salariés du particulier employeur
- ✓ L'assurance responsabilité civile professionnelle

RS4 - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

Mettre en œuvre les techniques de
dépoussiérage, nettoyage, bio-nettoyage,
séchage des espaces et équipements
réservés à l'enfant

- ✓ La prévention du risque toxicologique en milieu familial : exposition aux risques, critères de choix des produits d'entretien
- ✓ Techniques d'entretien du logement
- ✓ Techniques d'entretien des appareils ménagers

RS5 – Elaborer des repas

a) Concevoir des repas

- ✓ Les sources nutritionnelles : nature, rôle et principales propriétés des constituants alimentaires, les groupes d'aliments, principe de l'équilibre

nutritionnel

- ✓ Evolution des besoins alimentaires en fonction de l'âge
- ✓ L'équilibre alimentaire
- ✓ Comportements et habitudes alimentaires
- ✓ Prévention des risques microbiologiques et toxicologiques lors de l'achat des produits alimentaires
- ✓ Les formes de commercialisation des produits alimentaires et leur étiquetage
- ✓ Les allergies alimentaires (arachide) et intolérances alimentaires (gluten et protéines du lait de vache)
- ✓ Les régimes alimentaires

b) Préparer des repas en milieu familial

- ✓ Prévention des risques microbiologiques lors du stockage, de la conservation et de la préparation des produits alimentaires
- ✓ Les intoxications alimentaires
- ✓ Techniques de préparation de repas : préparation des produits alimentaires, différentes cuissons, différentes fabrications de pâtes, crèmes, sauces..., préparations mixées, utilisation de produits prêts à l'emploi
- ✓ Qualité organoleptique des préparations

c) Servir un repas en milieu familial

- ✓ Fonction sociale des repas
- ✓ Conditions optimales de prise des repas
- ✓ Maintien et remise en température
- ✓ La gestion des restes



PROGRAMME DE FORMATION

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

PSE - Prévention Santé Environnement :

Thème 1 – L'individu responsable de son capital santé

- ✓ Le système de santé et les « plans santé »
- ✓ Le système de santé et le parcours de soins
- ✓ Le sommeil, un rythme biologique
- ✓ L'activité physique
- ✓ Les pratiques addictives
- ✓ La prévention des conduites addictives
- ✓ La sexualité
- ✓ La contraception
- ✓ Prévenir les IST
- ✓ L'équilibre alimentaire
- ✓ Les erreurs alimentaires

Thème 2 – L'individu responsable de son environnement

- ✓ Les ressources en eau
- ✓ Les risques majeurs
- ✓ Les ressources en énergie
- ✓ Le bruit au quotidien
- ✓ Les effets du bruit sur l'organisme

Thème 3 – L'individu dans son milieu professionnel impliqué dans la prévention des risques

- ✓ Les contrats de travail
- ✓ Les enjeux de la santé et la sécurité au travail
- ✓ La démarche de prévention appliquée à une activité de travail
- ✓ La démarche de prévention appliquée à un risque spécifique au métier
- ✓ Les risques liés à l'activité physique du métier
- ✓ Les acteurs de prévention internes

et externes à l'entreprise

- ✓ Le suivi médical des salariés et la vaccination
- ✓ La gestion des situations d'urgence

Thème 4 – L'individu consommateur averti

- ✓ L'assurance
- ✓ Le budget
- ✓ L'épargne et le crédit
- ✓ Les achats

Secourisme

- ✓ Protéger
- ✓ L'alerte aux populations
- ✓ Examiner la victime
- ✓ Faire alerter ou alerter
- ✓ La démarche de résolution de problème
- ✓ Les outils d'analyse
- ✓ Les démarches de recherche de risques dans sa commune
- ✓ La déclaration d'un accident de travail (AT)
- ✓ La déclaration d'une maladie professionnelle (MP)
- ✓

Prévention

- ✓ Les risques professionnels
- ✓ Les principes généraux de prévention
- ✓ La conclusion du schéma d'apparition d'un dommage et les mesures de prévention
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- ✓ Le principe de la vaccination
- ✓ Les acteurs de la prévention
- ✓ Un organisme de prévention : le Service de Santé au Travail (SST)
- ✓ L'étiquetage des denrées alimentaires



PROGRAMME DE FORMATION

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

PÉDAGOGIQUES

- ✓ Etre capable d'assurer les missions et activités relatives au métier d'AEPE
- ✓ Assurer ses fonctions de manière autonome en s'adaptant aux situations et aux clients
- ✓ Accompagner le développement du jeune enfant (EP1)
- ✓ Exercer son activité en accueil collectif (EP2)
- ✓ Exercer son activité en accueil individuel (EP3)
- ✓ Réaliser les deux fiches relatives à l'épreuve EP1 et se préparer à la session de validation devant le jury
- ✓ Obtenir la certification de Sauveteur Secouriste au Travail (SST)
- ✓ Permettre à l'agent titulaire du CAP AEPE d'intervenir de façon adaptée auprès d'enfants en situation de handicap

PROFIL DES

APPRENANTS

Pour qui :

- ✓ Personnes souhaitant se former dans le domaine de la petite enfance
- ✓ Personnes souhaitant obtenir un CAP
- ✓

Prérequis :

- ✓ Titulaire d'un CAP / BEP ou Bac
- ✓ Intérêt pour les métiers de la petite enfance
- ✓ Maîtrise de la langue française/ bonne élocution
- ✓ Disponible

- ✓ Motivé et dynamique
- ✓ Bon relationnel / sens du service

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET

ÉVALUATION DES

RÉSULTATS

- ✓ Feuilles de présence.
- ✓ Questions orales ou écrites (QCM).
- ✓ Mises en situation.
- ✓ Formulaires d'évaluation de la formation.
- ✓ Certificat de réalisation de l'action de formation

RESSOURCES

TECHNIQUES ET

PÉDAGOGIQUES

- ✓ Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- ✓ Documents supports de formation projetés
- ✓ Exposés théoriques
- ✓ Etude de cas concrets
- ✓ Quiz en salle
- ✓ Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- ✓ Mise à disposition de livres pédagogiques